



LOGOS
Colégio & Curso

Logos Colégio – Varginha

Professor: Raissa Coelho

Tema da Aula: Substantivo/Interpretação de texto

Disciplina: Português

Data das aulas: 22/04 e 24/04

Série: 6º ano

Conteúdos das aulas:

Substantivo

Interpretação de texto

Para lembrar:

Os substantivos podem ser classificados em:

Primitivo	• Não se origina de outra palavra • <i>pedra</i>
Derivado	• Tem origem em outra palavra • <i>pedreiro, empedrado</i>
Simplex	• Possui apenas um elemento • <i>guarda</i>
Composto	• Possui mais de um elemento • <i>guarda-roupas</i>
Comum	• Ser genérico <i>copo, colher</i>
Próprio	• Designa ser específico e são sempre <u>concretos</u> • <i>Maria, Portugal</i>
Concreto	• Seres de existência própria • <i>padre, político, carro, árvore</i>
Abstrato	• Conceitos de existência dependente • <i>beleza, fricção, tristeza, amor</i>
Coletivo	• Ideia de conjunto, reunião. • <i>Alcateia</i>

ATIVIDADES

Faça em seu caderno. Você poderá imprimir e colar ou dar apenas as respostas.

1. Assinale com (P) as frases em que os substantivos destacados são próprios, com (C) os comuns e com (A) os abstratos.

a. () A revista Veja é uma das revistas mais lidas no Brasil.

b. () Precisamos comer peixes.

- c. () Amor de mãe é infinito.
- d. () Inteligência é algo fundamental.
- e. () O livro está sobre a mesa.
- f. () A pobreza da alma causa pena.
- g. () Sua coragem me impressiona.
- h. () O pobre menino não tinha mãe.
- i. () Manoel sempre foi um menino estudioso.
- j. () O Rio de Janeiro continua lindo.

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

- a) mão
- b) pão
- c) abelha
- d) manga
- e) couve
- f) salário
- g) bomba
- h) banana
- i) peixe
- j) homem

3. Escreva substantivos iniciados com a letra C, de acordo com a indicação.

- a) Nomes de pessoas:
- b) Nomes de cidades:
- c) Nomes de animais:
- d) Nomes de coisas:

4. Considerando suas respostas no exercício 3, quais foram escritos com iniciais maiúsculas? Por quê?

5. Reescreva as frases a seguir utilizando coletivos, como no modelo. Fique atento à concordância.

MODELO:

Os espectadores vaiaram o diretor da peça.

A plateia vaiou o diretor da peça.

- a) Os livros estavam destruídos por cupins.
- b) As fotografias ficaram excelentes.
- c) Os viajantes repousaram na pequena cidade.
- d) Os carros da prefeitura estão em péssimas condições.
- e) Os artistas fizeram uma excelente apresentação.

6. Crie substantivos abstratos a partir das palavras a seguir. Observe o modelo.

MODELO:

Fraco: fraqueza

- a) sutil
- b) belo
- c) leve
- d) certo
- e) puro
- f) mole
- g) sincero

- h) bravo
- i) pobre
- j) rebede

7. Numere as palavras substantivas, de acordo com a sua classificação.

- (1) abstratos
- (2) próprios
- (3) coletivos
- (4) simples ou comum
- (5) compostos

- () Cata-vento, pé de moleque, girassol.
- () Ji-Paraná, Cecília, Marcos.
- () Verdade, metira, amizade.
- () Elenco, discoteca, flora, fauna.
- () Mesa, couve, rádio, avião.

Leia o texto a seguir, sobre a linguagem dos lobos, para responder as questões 8, 9, 10 e 11.

Lobos conversam entre si

Quando pensamos em comunicação, lembramos da fala e da escrita. Mas esse é o jeito humano de trocar informações. Os lobos não falam nem escrevem, mas se comunicam de diversas maneiras tão eficazes quanto a fala. Eles usam a linguagem corporal, e uma enorme variedade de uivos e sons.

Por exemplo, demonstram raiva ao deixar as orelhas apontadas para cima e mostram os dentes. Se estiverem com medo, as orelhas se voltam para trás e a cauda fica entre as pernas. Um lobo demonstra respeito ao manter a cabeça abaixo da cabeça de outro lobo, e quando deita de barriga para cima é sinal de submissão.

O olfato dos lobos é cem vezes mais potente que o do ser humano e eles também usam esse sentido para se comunicar - ao demarcar seu território com urina, por exemplo, o lobo está "dizendo" para outra alcateia que o território em questão tem dono. Também exalam feromônios para "dizer" quando é a época de acasalar. O uivo é muitas vezes usado para reunir a família de lobos.

Os índios que convivem com os lobos nas reservas e os cientistas que estudam o comportamento dos lobos deitam-se de barriga para cima ao deparar-se com eles - ficando numa posição submissa e demonstrando respeito ao canídeo para que tenham certeza de que ele não lhes fará mal algum. Disponível em: <http://educacao.uol.com.br/biologia/lobos-lobos-alfa-e-beta-linguagem-corporal-dos-lobos-e-sua-alimentacao.jhtm>. Acesso em 03 nov. 2011.

8. De acordo com o texto, qual (is) a(s) diferença(s) entre a comunicação dos lobos e a comunicação humana?

Leia o terceiro parágrafo do texto.

“O olfato dos lobos é cem vezes mais potente que o do ser humano e eles também usam esse sentido para se comunicar - ao demarcar seu território com urina, por exemplo, o lobo está "dizendo" para outra alcateia que o território em questão tem dono. Também exalam feromônios para "dizer" quando é a época de acasalar. O uivo é muitas vezes usado para reunir a família de lobos.”

9. Explique por que as palavras “dizendo” e “dizer” aparecem entre aspas no texto.

10. No texto "Lobos conversam entre si" é apresentado um substantivo coletivo.

(A) Escreva esse substantivo coletivo.

(B) Escreva o ser ou elemento a que esse substantivo coletivo corresponde.

11. Retire do texto uma expressão que denota exemplificação.